思政课

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评估指标** | **评估内容** | **得分** |
| **教学态度****（10%）** | 仪表整洁、举止得体、精神饱满（3%） | 3,2,1,0 |
| 遵守教学纪律，严格课堂管理（2%） | 2,1,0 |
| 备课充分，精心设计教学（有课件、教案等教学素材），教学投入（5%） | 5,4,3,2,1,0 |
| **教学内容****（35%）** | 坚持马克思主义立场观点方法，具有较为扎实的马克思主义理论功底，教学目标明确（10%） | 10，8，6，4， 2， 0 |
| 有效使用统编教材配套课件、参考讲义、辅导用书，教学内容科学完整，基本理论阐释清楚，基本事实讲述准确，重点、难点比较突出（10%） | 10，8，6，4， 2， 0 |
| 理论联系实际，熟悉党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，注重史论结合，教学素材多样，案例鲜活生动，及时将新时代中国特色社会主义的生动实践转化为课堂教学资源（10%） | 10，8，6，4， 2， 0 |
| 贴近学生实际，善于发掘身边人身边事蕴含的育人元素，有效回应学生关心问题和思想困惑（5%） | 5,4,3,2,1,0 |
| **教学方法****（25%）** | 熟悉教学法基本原理，注重教学逻辑与学术逻辑的辩证统一，教学设计符合学生认知规律、关注学生差异性（9%） | 9，8，6，4， 2， 0 |
| 熟练运用启发式、案例式等教学法，注重课堂互动，不照本宣科，善于调动学生积极性，启发学生思考（8%） | 8，6，4， 2， 0 |
| 综合运用现代信息技术手段，增强课堂教学的生动性、吸引力，帮助学生理解领会教学内容（8%） | 8，6，4， 2， 0 |
| **教学效果****（30%）** | 注重思想性和理论性，具有亲和力和感染力，能够把道理讲深、讲透、讲活，学生学习积极性高，愿意与教师交流反馈（12%） | 12，10，8，6，4， 2， 0 |
| 注重价值引领，增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定“四个自信”（12%） | 12，10，8，6，4， 2， 0 |
| 完成教学计划，课堂秩序良好（6%） | 6，4， 2， 0 |

评价及建议：