理实一体课

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价内容 | 得分 |
| 师德师风 | 思想意识 | 1 | 坚持正确的政治立场，将立德树人放在首要位置，融入渗透到课堂教育教学全过程 | 5,4,3,2,1,0  |
| 教师行为 | 2 | 遵守新时代高校教师职业行为十项准则 | 5,4,3,2,1,0 |
| 育人行为 | 3 | 育人具有主动性，针对性，给予学生具有以心育心，以德育德，以人格育人格的教育行为 | 5,4,3,2,1,0 |
| 教学准备 | 教学内容 | 4 | 目标明确，思路清晰，条理层次分明、重点突出 | 5,4,3,2,1,0 |
| 教学课件 | 5 | 对授课内容熟悉，能脱稿讲课，没有照本宣科 | 5,4,3,2,1,0 |
| 6 | 实验、实训设计过程清晰、熟练，步骤明确，准确纠错，反馈 | 5,4,3,2,1,0 |
| 7 | 课程思政元素融入情况，职业岗位要求、标准融入情况 | 5,4,3,2,1,0 |
| 教学课件 | 8 | 课件(板书)内容充实、知识丰富，设计合理，形式美观、生动活泼 | 5,4,3,2,1,0 |
| 知识处理 | 9 | 实训课程专业知识内容丰富 | 5,4,3,2,1,0 |
| 10 | 实训材料准备，工位分配情况，指导、纠正、反馈学生自主练习情况 | 5,4,3,2,1,0 |
| 11 | 指导学生预习下一个实训项目，留有学生课后自主练习项目 | 5,4,3,2,1,0 |
| 教学过程 | 教学态度 | 12 | 语言流畅、准确、简洁生动，语速适当，富有激情、感染力、亲和力和幽默感，普通话水平较高 | 5,4,3,2,1,0 |
| 13 | 着装得体，肢体语言适当，教态自然舒展，精神饱满，不固定在讲台讲课 | 5,4,3,2,1,0 |
| 教学方法 | 14 | 运用案例式、研讨式、辩论式、表演式、试验式等灵活多样的教学方法；合理使用现代信息技术手段开展教学 | 5,4,3,2,1,0 |
| 15 | 及时、耐心解答学生问题，一对一教学辅导程度 | 5,4,3,2,1,0 |
| 16 | 良好驾驭授课节奏，教学进度把握较好，具有课堂应变 调控能力 | 5,4,3,2,1,0 |
| 教学效果 | 课堂效果 | 17 | 课堂氛围活跃，互动良好，学生参与度高 | 5,4,3,2,1,0 |
| 18 | 课堂管理到位，课堂组织规范有序，教学环节完整科学 | 5,4,3,2,1,0 |
| 学生状态 | 19 | 学生认真听讲，学习积极性高，能自主练习 | 5,4,3,2,1,0 |
| 20 | 学生普遍能良好地接受和理解教学内容 | 5,4,3,2,1,0 |

评价及建议：