理论课

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价内容 | 评分 |
| 师德师风 | 思想意识 | 1 | 坚持正确的政治立场，将立德树人放在首要位置，融入渗透到课堂教育教学全过程 | 5,4,3,2,1,0  |
| 教师行为 | 2 | 遵守新时代高校教师职业行为十项准则 | 5,4,3,2,1,0  |
| 育人行为 | 3 | 育人具有主动性，针对性，给予学生具有以心育心，以德育德，以人格育人格的教育行为 | 5,4,3,2,1,0  |
| 教学准备 | 教学内容 | 4 | 目标明确，思路清晰，条理层次分明、重点突出 | 5,4,3,2,1,0  |
| 教学课件 | 5 | 对授课内容熟悉，能脱稿讲课，没有照本宣科 | 5,4,3,2,1,0  |
| 6 | 能补充本学科前沿知识，结合实际国情、省情和学校实际 | 5,4,3,2,1,0  |
| 7 | 课程思政元素融入情况 | 5,4,3,2,1,0  |
| 教学课件 | 8 | 课件(板书)内容充实、知识丰富，设计合理，形式美观、生动活泼 | 5,4,3,2,1,0  |
| 9 | 学情了解，因材施教 | 5,4,3,2,1,0  |
| 10 | 知识面宽、讲授内容丰富 | 5,4,3,2,1,0  |
| 知识处理 | 11 | 提供并指导学生阅读教材和相关参考资料，指导学生预习教材，留有复习思考题 | 5,4,3,2,1,0  |
| 教学过程 | 教学态度 | 12 | 语言流畅、准确、简洁生动，语速适当，富有激情、感染力、亲和力和幽默感，普通话水平较高 | 5,4,3,2,1,0  |
| 13 | 肢体语言适当，教态自然舒展，精神饱满，不固定在讲台讲课 | 5,4,3,2,1,0  |
| 教学方法 | 14 | 运用案例式、研讨式、辩论式、表演式、试验式等灵活多样的救学方法，合理使用现代信息技术手段开展教学 | 5,4,3,2,1,0  |
| 15 | 及时、耐心解答学生问题，对学生回答给予点评 | 5,4,3,2,1,0  |
| 16 | 授课节奏、教学进度把握较好，具有课堂应变调控能力 | 5,4,3,2,1,0  |
| 教学效果 | 课堂效果 | 17 | 课堂氛围活跃，互动良好，学生参与度高 | 5,4,3,2,1,0  |
| 18 | 课堂管理到位，课堂组织规范有序，教学环节完整科学 | 5,4,3,2,1,0  |
| 学生状态 | 19 | 学生认真听讲，学习积极性高，做听课笔记 | 5,4,3,2,1,0  |
| 20 | 学生普遍能良好地接受和理解教学内容 | 5,4,3,2,1,0  |

评价及建议：