体育课

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价内容 | 得分 |
| 师德师风 | 思想意识 | 1 | 坚持正确的政治立场，将立德树人放在首要位置，融入渗透到课堂教育教学全过程 | 5,4,3,2,1,0 |
| 教师行为 | 2 | 遵守新时代高校教师职业行为十项准则 | 5,4,3,2,1,0 |
| 育人行为 | 3 | 育人具有主动性，针对性，给予学生具有以心育心，以德育德，以人格育人格的教育行为 | 5,4,3,2,1,0 |
| 教学准备 | 实训内容 | 4 | 目标明确，与课程标准相吻合 | 5,4,3,2,1,0 |
| 5 | 思路清晰，条理层次分明、重点突出；教学设计过程清晰、熟练，步骤明确；准确纠错，反馈 | 5,4,3,2,1,0 |
| 6 | 知识面宽、讲授内容准确，示范要点准确 | 5,4,3,2,1,0 |
| 7 | 课程思政元素融入情况，职业岗位要求、标准融入情况 | 5,4,3,2,1,0 |
| 教学程序 | 8 | 器材、教学场地安排情况，集合、准备、布置、讲解、示范、练习、纠正、反馈、解散，步骤有序执行，时间安排合理 | 5,4,3,2,1,0 |
| 知识处理 | 9 | 知识面宽、讲授内容准确，示范要点准确 | 5,4,3,2,1,0 |
| 10 | 指导学生自主练习，一对一辅导程度情况 | 5,4,3,2,1,0 |
| 11 | 指导学生预习教材，留有学生自主练习项目 | 5,4,3,2,1,0 |
| 教学过程 | 教学态度 | 12 | 语言流畅、准确、简洁生动，语速适当；普通话水平 | 5,4,3,2,1,0 |
| 13 | 着运动装、肢体语言适当，教态自然舒展，精神饱满 | 5,4,3,2,1,0 |
| 教学方法 | 14 | 运用研讨式、示范式等灵活多样的教学方法 | 5,4,3,2,1,0 |
| 15 | 围绕学生练习场地巡视及时发现学生问题，耐心纠正 学生动作，保护学生安全，对学生练习结果给予点评 | 5,4,3,2,1,0 |
| 16 | 良好驾驭授课节奏，教学进度把握较好，具有课堂应 变调控能力 | 5,4,3,2,1,0 |
| 教学效果 | 课堂效果 | 17 | 课堂氛围活跃，互动良好，学生参与度高 | 5,4,3,2,1,0 |
| 18 | 学生着运动装，男、女生无皮鞋，课堂秩序良好 | 5,4,3,2,1,0 |
| 学生状态 | 19 | 学生认真听讲，学习积极性高，能自主练习 | 5,4,3,2,1,0 |
| 20 | 学生普遍能良好地接受和理解教学内容 | 5,4,3,2,1,0 |

评价及建议：